اتجاهات محتوى المساق الدراسي مناهج (2)

1. تقويم المنهج

- مفهوم تقويم المنهج
- أنواع تقويم المنهج
- نماذج تقويم المنهج

❖ نموذج تايلور
❖ نموذج سكريفين
❖ نموذج استيك
❖ نموذج استفيليم
❖ نموذج سيلور

2. مراحل تطوير المنهج وتقويمه

- المرحلة الأولى من تطوير المناهج (تحديد الأهداف العامة)
- إجراءات ومهام المرحلة الأولى
- معوقات وصعوبات تحديد الأهداف في هذه المرحلة

❖ مرحلة التخطيط

➢ تطوير وتقويم أهداف الوحدات

❖ مهام مطور المنهج في هذه المرحلة
❖ كيف يتم تصميم التقويم في هذه المرحلة
❖ ما هي وسائل التقويم في هذه المرحلة

➢ تطوير وتقويم المحتوى وإستراتيجية التدريس

- مهام مطور المنهج
- معايير تقويم المحتوى
- الخبراء المشاركون في تقييم المحتوى
- أدوات التقويم الممكنة للمحتوى
- تطوير وتقويم استراتيجية التدريس
- مهام مطور المنهج في هذه المرحلة
- معايير تقويم استراتيجية التدريس

➢ تطوير وتقويم المواد التعليمية

- معايير تقويم المواد التعليمية وإجراءات التقويم
- أنواع ومصادر المعلومات
- الخبراء المشاركون في التقويم وأساليب التقويم

➢ التقويم في مرحلة التجريب الأولي

- ما المقصود بالتجريب الأولي وما هي وظائفه
- طرق التقويم في مرحلة التجريب الأولي
- تصميم التقويم في مرحلة التجريب الأولي
- أغراض التقويم في مرحلة التجريب الأولي

➢ **التقويم في مرحلة التجريب الحقلي الواسع**

- ما المقصود بالتجريب الحقلي الواسع ووظائفه
- طرق التقويم في مرحلة التجريب الحقلي الواسع
- تصميم التقويم في مرحلة التجريب الحقلي الواسع
- أغراض التقويم في مرحلة التجريب الحقلي الواسع

3. **التقويم التتبعي وضبط النوعية**

التقويم المعتمد على المخرجات

4. **أدوات وأساليب التقويم**

- الملاحظة
- الملاحظة غير المباشرة

- المقابلة المركزة
- المقابلة شبه المنظمة
- المقابلة غير الرسمية
- معايير أسئلة المقابلة
- شروط تحقيق المقابلة لأهدافها

- الاستبيان
  - تعريف الاستبيان وأنواعه وشروطه

- تقييم التعلم
  - تقييم المجال المعرفي
  - تقييم المجال الوجداني
  - تقييم المجال المهاري

5. إدارة المنهج